

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Recursos de información aplicados a la actividad física y el deporte
Subject:	Information resources in physical activity and sport sciences.
Titulación:	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Departamento:	Ciencias Sociales de la actividad física, del deporte y del ocio.
Profesor/es:	Teresa González Aja Rodrigo Pardo García
Módulo:	I
Código	113000034
Créditos ECTS	4
Contextualización en el programa de Máster:	La asignatura presenta el marco de la información y la documentación en ciencias de la actividad física y el deporte, y los diversos recursos documentales existentes. La incidencia actual de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, y asimismo en el proceso de la investigación, y por otra parte la multiplicación de fuentes de información existentes hacen necesaria la sistematización teórica de este marco. A este marco teórico seguirá la presentación del conjunto de los recursos documentales, y el aprendizaje de las técnicas de utilización para cada tipo de recursos. Finalmente se abordará la metodología para organizar y exponer de forma adecuada los resultados de la búsqueda de información.
Relación con otras asignaturas del Máster:	La asignatura tiene una relación directa y obligada con todas las asignaturas del programa ya que los conocimientos adquiridos en ella permiten a los alumnos desarrollar con mayor competencia su tarea investigadora.
Recomendaciones y observaciones	El estudiante debe tener conocimiento a nivel de usuario de las tecnologías de información y asimismo conocimientos intermedios de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

- Desarrollo de las habilidades instrumentales básicas para la comunicación oral y escrita en un marco científico, siendo capaces de exponer reflexiones, ideas y conclusiones de manera sintética y ante diversos públicos.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.
- Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.
- Desarrollo de las habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

Competencias Transversales:

- Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizado, planificado, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose y criticando y haciendo autocrítica.
- Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Específicas:

- Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.
- Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer y utilizar adecuadamente los recursos de información existentes en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.

- Adquirir las técnicas para evaluar adecuadamente los recursos de información.
- Conocer y utilizar los mecanismos adecuados para organizar, sistematizar y difundir la información científica.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidades Temáticas:

- 1- Introducción a la información y documentación deportiva: algunos aspectos de interés:
 - a. Canales y tipología de la información deportiva
 - b. Tipos de fuentes de información impresas y electrónicas
 - c. Procedimientos y herramientas para realizar una búsqueda efectiva
- 2- Aproximación a los recursos de información en la UPM
- 3- Páginas web como fuentes de información
- 4- Catálogos de bibliotecas:
 - a. Bibliotecas especializadas en ciencias de la actividad física y el deporte
 - b. Recursos especializados en materias relacionadas
 - c. Recursos generales
 - d. Catálogos colectivos
- 5- Bases de datos y otros recursos electrónicos:
 - a. Recursos especializados en ciencias de la actividad física y el deporte
 - b. Recursos especializados en materias relacionadas
 - c. Recursos generales
- 6- Recursos que tienen en cuenta la calidad de las publicaciones
- 7- El movimiento Open Access y los recursos en abierto:
 - a. Introducción al OAI
 - b. Colecciones digitales y recursos documentales en la red
 - c. Archivos abiertos y repositorios institucionales
 - d. Revistas en abierto
- 8- Gestores de referencias bibliográficas
- 9- Organización de la información

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de:

- Lecciones magistrales
- Clases participativas y exposiciones conjuntas, siguiendo la metodología de enseñanza-aprendizaje
- Conferencias impartidas por expertos en la materia
- Sesiones de prácticas sobre recursos concretos
- Utilización de las tecnologías de información y de los procesos de e-learning como escenario virtual de la docencia
- Elaboración de prácticas personales de cada alumno

- Tutorías individualizadas

Horas presenciales

40 %

Horas no presenciales

60 %

EVALUACIÓN

Métodos Generales de Evaluación:

- Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los alumnos en las siguientes actividades propuestas:
 - o Participación y asistencia al menos al 80% de las clases.
 - o Las prácticas sucesivas realizadas durante el curso.
 - o Un examen de conocimientos.
- Evaluación sumativa, para aquellos alumnos que no superen la evaluación formativa:
 - o Las prácticas realizadas durante el curso.
 - o Un examen de conocimientos.

Sistema de Calificación:

Numérico, todo alumno que obtenga una calificación de 5 (cinco) o superior habrá superado la asignatura.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Recursos de información aplicados a la actividad física y el deporte	Código		Módulo	I
------------	----------------------------------------------------------------------	--------	--	--------	---

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para la búsqueda, recuperación y análisis de información y documentación científica a través del conocimiento de los sistemas, procesos y recursos de información en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. • Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado. • Ser capaz realizar proyectos de investigación desde el punto de vista metodológico y procedimental.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES(Mínimos en mayúscula)	TEMAS RELACIONADOS
1	Conocer y utilizar adecuadamente los recursos de información existentes en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICA Y ANALIZA LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN DISPONIBLES TANTO EN SOPORTES IMPRESOS COMO DIGITALES • RECONOCE Y SABE UTILIZAR LAS FUNCIONES QUE CADA UNO DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN PROPORCIONAN EN FUNCIÓN DE SU TIPOLOGÍA Y SU DIFERENTE COBERTURA • Conoce la naturaleza de los documentos que constituyen los recursos de información 	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7
2	Adquirir las técnicas para evaluar adecuadamente los recursos de información	<ul style="list-style-type: none"> • ADQUIERE LA CAPACIDAD PARA MANEJAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS Y LAS TÉCNICAS PARA VALORAR ADECUADAMENTE LA CALIDAD DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN 	2, 3, 4, 5, 6 y 7

		<ul style="list-style-type: none"> Aprende a seleccionar información de calidad que sea pertinente para su investigación 	
3	Conocer y utilizar los mecanismos adecuados para organizar, sistematizar y difundir la información científica	<ul style="list-style-type: none"> CONOCE LOS MECANISMOS DE ORGANIZACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA MANEJA DE FORMA ADECUADA LAS TÉCNICAS PARA BUSCAR, RECUPERAR, ORGANIZAR Y PRODUCIR INFORMACIÓN CIENTÍFICA 	8 y 9

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES	La asignatura se desarrollará a través de: lecciones magistrales, clases participativas y exposiciones conjuntas siguiendo la metodología de enseñanza-aprendizaje, conferencias impartidas por expertos en la materia, sesiones de prácticas sobre recursos concretos, utilización de las tecnologías de información y de los procesos de e-learning como escenario virtual de la docencia, elaboración de prácticas personales de cada alumno y tutorías individualizadas
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOLOGIA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
Método expositivo. Aprendizaje dialógico. (LM, TP, SP, CE.)	Lección Magistral Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. Debates dirigidos. Prácticas guiadas. Conferencias. (16 horas)	Recuperación y lectura de documentación. Prácticas a realizar de forma individual Tutorías personalizadas. (60 horas)	Todos los temas
Aprendizaje cooperativo (PBL)	Elaboración de las prácticas de forma grupal. (5 horas)	Elaboración de prácticas grupales. (10 horas)	Todos los temas
Examen	Realización del examen (4 horas)	Preparación del examen (5 horas)	Examen final

LM (Lección Magistral), TP: Tutorías personalizadas. PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), SP: Sesiones prácticas. CE: Conferencias de expertos reconocidos en la materia

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
TEMAS	1-2-3	4-5	6-7	8-9	Examen final
Actividades Formativas	Lección magistral. Prácticas	Lección magistral. Prácticas	Conferencias de expertos. Prácticas	Lección magistral. Prácticas	

	presenciales. Debates. Exposición de estudiantes supervisada.	presenciales. Exposición de estudiantes supervisada. Tutorías individualizadas.	presenciales. Exposición de estudiantes supervisada. Tutorías individualizadas.	presenciales. Exposición de estudiantes supervisada. Tutorías individualizadas.	
Actividades de Evaluación	Asistencia y participación del estudiante.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de prácticas.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de prácticas.	Asistencia y participación del estudiante. Entrega de prácticas.	Examen escrito.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Horas presenciales:	TEORICAS: 6	PRACTICAS: 15	EXÁMENES: 4	TOTALES: 25
Horas no presenciales	TEORICAS: 15	PRACTICAS: 55	EXÁMENES: 5	TOTALES: 75
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO HORAS		100	TOTAL CRÉDITOS ECTS	4

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los temas por semanas dentro del semestre)

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

METODO DE EVALUACIÓN: descripción de las actividades de evaluación		
Evaluación Formativa, por medio de la valoración de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas. Evaluación Sumativa, para aquellos alumnos que no superen la Evaluación Formativa.		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN: distribución porcentual de los aspectos de calificación		
Método de Evaluación:	Actividades y Tareas	Porcentaje
FORMATIVA	Prácticas (a realizar en clase y en casa)	60 %
	Examen final de los contenidos de la asignatura (siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos en el examen para poder aprobar)	40 %
SUMATIVA	Prácticas (siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos de media en el total de las prácticas para poder aprobar)	30 %
	Examen final de los contenidos de la asignatura	70 %
OBSERVACIONES	Al tratarse de un Máster Universitario con carácter <u>presencial</u> , no existe la opción de evaluación formativa para aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos a un 80 % de las sesiones. En cualquier caso esta última posibilidad debe ser comunicada al docente antes del inicio de la asignatura.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

MATERIAL DE ESTUDIO	Bibliografía de la asignatura recomendada por el docente. Medios informáticos para la elaboración de las prácticas: bases de datos y demás recursos de información específicos de la UPM o accesibles desde su catálogo y otros recursos no específicos de la universidad pero disponibles en acceso abierto.
EQUIPAMIENTO AULAS E INSTALACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Aula de informática con disponibilidad de programas para tratamiento de texto y conexión a internet.• Cañón de vídeo.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	Biblioteca, sala de informática. Aulas para trabajo en grupo disponible para el alumnado.